

**KONCEPCJA
FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
ZESPOŁU SZKÓŁ SAMOCHODOWYCH
IM. INŻ. TADEUSZA TAŃSKIEGO W POZNANIU
W LATACH 2025-2030
(WYCIĄG)**

1. ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

1.1. ZAPEWNIENIE TRWAŁEGO, SYSTEMATYCZNEGO I ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU PLACÓWKI

- stałe budowanie więzi pomiędzy wszystkimi członkami społeczności szkolnej, uświadamianie wspólnych celów i współdziałanie;
 - dbałość o przestrzeganie norm i zasad, regulujących wewnętrzne życie społeczności,
 - budowanie poczucia przynależności i wzajemnej akceptacji członków społeczności,
 - zapewnienie otwartości i szacunku we wzajemnych relacjach,
 - tworzenie klimatu sprzyjającego samodoskonaleniu i rozwojowi osobistemu wszystkich członków społeczności,
 - dzielenie się odpowiedzialnością z innymi, wspólne uczestnictwo w podejmowaniu decyzji (wicedyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski, pracodawcy).
-
- oparcie relacji dyrektor – nauczyciele (pracownicy) o następujące podstawowe zasady:
 - tworzenie klimatu sprzyjającego współpracy (integracja środowiska, wspólne tworzenie programów, planów itp.) oraz uzyskanie poparcia nauczycieli i pracowników dla podejmowanych działań,
 - stwarzanie warunków właściwej komunikacji (np. aktywizujące metody pracy z Radą Pedagogiczną, dostępność dyrektora i wicedyrektorów, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji problemowych itp.),
 - inspirowanie do zmian,
 - akceptowanie nowatorskich działań, innowacji i nowych rozwiązań,
 - delegowanie wybranych uprawnień i dawanie swobody działania w ramach wspólnie określonych zadań i celów,
 - kreowanie liderów wspomagających pracę pozostałych nauczycieli,
 - popieranie wszelkich form doskonalenia nauczycieli, które mogą zostać wykorzystane w pracy szkoły, motywowanie do samokształcenia oraz promowanie osób zdobywających kolejne stopnie awansu zawodowego lub uprawnienia egzaminatorów,
 - ocenianie i nagradzanie pracowników w oparciu o przepisy prawa, obowiązujące regulaminy oraz jasne i czytelne kryteria po konsultacji z członkami Rady kierowniczej szkoły;
 - zarządzanie szkołą i rozwiązywanie bieżących problemów w oparciu o wspólne decyzje Rady kierowniczej szkoły oraz angażowanie do pracy w tym gremium szerokiego grona przedstawicieli Rady Pedagogicznej. Stała współpraca z wszystkimi organami szkoły oraz komisjami przedmiotowymi. Wspólne ustalanie planów i kierunków pracy szkoły oraz analiza ich realizacji;
 - aktywizacja nauczycieli, inicjowanie dyskusji, podejmowanie konkretnych działań, wspólne rozwiązywanie problemów, doskonalenie metod i form współpracy (komisje, zespoły, zebrania Rady Pedagogicznej);
 - współpraca ze związkami zawodowymi w celu budowania stabilnej i właściwej atmosfery w szkole, rozwiązywanie na bieżąco wszelkich problemów i konfliktów oraz konsultowanie istotnych spraw pracowniczych;

- skuteczne kontrolowanie prawidłowości prowadzenia dokumentacji szkolnej przez nauczycieli i poszczególnych pracowników;
 - systematyczne przeprowadzanie wg opracowanego harmonogramu: konsultacji i zebrań z rodzicami, spotkań z rodzicami uczniów klas pierwszych, a także udział dyrektora w zebraniach Rady Rodziców i Rady Samorządu Uczniowskiego, w celu przekazywania bieżących informacji o szkole, rozwiązywania problemów i sytuacji konfliktowych oraz wspólnych działań decydujących o zapewnieniu właściwej jakości pracy szkoły;
 - zapewnienie nauczycielom, uczniom i rodzicom skutecznego systemu dostępu do podstawowych informacji, za pomocą aktualizowanej na bieżąco strony internetowej szkoły;
 - wykorzystanie dziennika elektronicznego jako szybkiego i powszechnie dostępnego źródła informacji dla uczniów i rodziców o postępach i wynikach nauczania, frekwencji oraz bieżących sprawach lub problemach.
-
- rozszerzenie działań promujących szkołę w celu zainteresowania szkołą jak największej liczby absolwentów szkół podstawowych,
 - próba pozyskania do szkoły uczniów bardziej zdolnych z wyższą liczbą punktów (np. nowe kierunki, zawody),
 - konieczność stałego monitorowania i obserwacji poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, ich postępów, osiągnięć edukacyjnych, wyników egzaminów zewnętrznych oraz analizowania współczynnika sprawności szkoły w celu odpowiedniego sterowania naborem w kolejnych latach,
 - zaplanowanie realnej liczby wszystkich oddziałów na najbliższe pięć lat z uwzględnieniem ich ewentualnej redukcji (z obecnych 37 do około 31) i przygotowanie zmian w organizacji pracy szkoły,
 - ciągła i systematyczna analiza danych dotyczących bezrobocia i potrzeb rynku pracy oraz próba dostosowania do tych wyników oferty edukacyjnej szkoły,
 - poszerzenie i uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej szkoły poprzez:
 - promowanie Branżowej Szkoły II stopnia,
 - organizację zagranicznych praktyk zawodowych dla uczniów,
 - udział szkoły w międzynarodowych projektach i programach związanych z nowymi technologiami (np. projekty partnerskie, Erasmus+),
 - staże i szkolenia specjalistyczne dla uczniów we współpracy z koncernami samochodowymi pozwalające uzyskać im dodatkowe kwalifikacje, uprawnienia, certyfikaty i zwiększyć ich możliwości zatrudnienia,
 - poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły (np. kursy lakiernictwa samochodowego, kwalifikacyjne SEP w zakresie eksploatacji do 1 kV, likwidator szkód komunikacyjnych),
 - ścisła współpraca z pracodawcami w zakresie gromadzenia danych o miejscach pracy i perspektywach zatrudnienia oraz upowszechnianie tych informacji uczniom i kandydatom do szkoły, organizacja w szkole przy współudziale pracodawców corocznych Targów Pracy.
-
- prowadzenie właściwej polityki związanej z przyjmowaniem kandydatów do szkoły pozwalającej na utrzymanie odpowiedniej liczby oddziałów (30-32), przy jednoczesnej analizie wyników i efektywności nauczania (niedopuszczenie do nadmiernego obniżenia kryteriów naboru),

- utrzymanie na odpowiednio wysokim poziomie liczby uczniów w oddziałach poprzez ewentualne łączenie równoległych klas o małej liczebności lub organizację zajęć międzyoddziałowych,
 - szczegółową analizę corocznego budżetu i poszukiwanie możliwości uzyskania oszczędności przy jednoczesnym zapewnieniu właściwego funkcjonowania placówki (np. działania energooszczędne),
 - pozyskiwanie dodatkowych środków we współpracy z Radą Rodziców, organizacja zbiórek celowych, pełny przepływ informacji o celach i zasadach gospodarowania zebranymi środkami,
 - pozyskiwanie dodatkowych środków od sponsorów – głównie od koncernów i firm samochodowych współpracujących ze szkołą w ramach podpisanych dwustronnych umów. Podejmowanie działań mających na celu pozyskanie nowych partnerów oraz wspólne inicjatywy ukierunkowane na konkretne wskazane cele,
 - utrzymanie źródeł dodatkowych dochodów szkoły, np. okresowy wynajem pomieszczeń i terenu,
 - pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych przy współudziale i z inicjatywy nauczycieli realizujących projekty w ramach programów unijnych,
 - właściwe planowanie i organizowanie prac remontowych i modernizacyjnych,
 - pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych poprzez zatrudnianie przy produkcji i usługach pracowników na umowach zleceniach (np. w okresie ferii).
-
- utrzymać racjonalną politykę zatrudniania nauczycieli poszczególnych przedmiotów i specjalności, pozyskać na vacaty nowych nauczycieli przedmiotów (głównie zawodowych),
 - podejmować, w miarę możliwości, działania które spowodują, że wahania liczby etatów pedagogicznych w najbliższych latach nie będą odbywały się kosztem zwolnień. Zmniejszoną liczbę godzin kompensować liczbą przydzielonych nadgodzin lub ograniczeniem zatrudnienia nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy, na umowach okresowych,
 - zadbać o prawidłowy dobór kadry nauczycielskiej poprzez zdobywanie jak najwięcej informacji o kandydatach na ewentualne wakujące stanowiska,
 - analizować pracę młodych, nowozatrudnionych nauczycieli. Diagnozować efekty ich pracy dydaktycznej i wychowawczo-opiekuńczej. Stworzyć system pomocy młodemu nauczycielowi (mentor, psycholog, pedagog szkolny, dyrekcja szkoły, udział w doskonaleniu zawodowym),
 - zasięgać opinii i konsultować ze związkami zawodowymi sprawy personalne, w zakresie przewidzianym przepisami prawa.

1.2. DOSKONALANIE SYSTEMU ZAPEWNIENIA WŁAŚCIWEJ JAKOŚCI PRACY SZKOŁY

- stały monitoring jakości pracy szkoły i efektywności nauczania w oparciu o coroczną analizę i porównanie różnych wskaźników dotyczących wybranych obszarów,
- wspólna analiza i ocena jakości pracy szkoły (w ramach prac komisji działających w szkole i Rady Pedagogicznej) dotycząca różnych obszarów i

wymagań, planowanie i wdrażanie działań poprawiających funkcjonowanie szkoły i osiągnięte wyniki,

- ciągła i szeroka konsultacja z całą społecznością szkolną oczekiwań względem różnych aspektów życia szkoły, będących podstawą określania standardów jakości pracy i spełnienia wymagań stawianych wobec szkoły,
- wykorzystywanie wniosków z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego do wprowadzania zmian w pracy szkoły i jej rozwoju,
- zapewnienie bezpiecznych warunków pracy i nauki (monitorowanie zagrożeń, doskonalenie procedur związanych z ewakuacją budynku i udzielaniem pierwszej pomocy, wdrażanie standardów ochrony małoletnich),
- podejmowanie działań wynikających z kontroli zarządczej (identyfikacja ryzyk, reakcja na zagrożenia, samoocena, formułowanie i wdrażanie wniosków),
- oparcie rozwoju szkoły o jej dotychczasowe mocne strony, w tym przede wszystkim:
 - stała troska i podejmowanie stosownych działań mających na celu utrzymanie wizerunku szkoły jako bezpiecznej, przyjaznej uczniowi, w której panuje ład i porządek,
 - utrzymywanie współpracy z firmami w zakresie prowadzenia w szkole klas patronackich, wspólnego kształcenia zawodowego uczniów, doskonalenia zawodowego nauczycieli i wyposażenia pracowni szkolnych,
 - wprowadzanie atrakcyjnych form kształcenia (np. kursy) pozwalających uzyskać dodatkowe kwalifikacje i umiejętności zgodne z potrzebami rynku pracy,
 - utrzymanie właściwych relacji wewnątrz zespołu pracowników i jego integracja (szkolenia, warsztaty, zajęcia na wybrane tematy prowadzone przez nauczycieli, praca w zespołach, analiza wyników ankiet, dyskusja, wspólne wypracowywanie wniosków, wyjazdy integracyjne itp.),
 - prowadzenie dokumentacji szkolnej zgodnie z obowiązującymi przepisami (szkolenia, wzory dokumentów, bieżąca kontrola),
 - analizowanie wyników monitorowania osiągnięć uczniów i wdrażanie wypracowanych wniosków oraz zmian,
 - podejmowanie działań mających na celu zapewnienie odpowiedniej efektywności nauczania przedmiotów ogólnokształcących (głównie matematyki) i uzyskiwanie wyższej zdawalności i lepszych wyników egzaminów maturalnych,
 - zapewnienie na wysokim poziomie kształcenia zawodowego w oparciu o stale wyposażane, modernizowane i unowocześniane pracownie zawodowe oraz modyfikowane i uaktualniane programy nauczania,
 - wykorzystanie funduszy unijnych pozwalających na podejmowanie różnych dodatkowych inicjatyw: współpraca międzynarodowa, praktyki zagraniczne, doskonalenie zawodowe, wyposażenie szkoły itd.,
 - promowanie i wspieranie nauczycieli biorących udział w doskonaleniu zawodowym, podnoszących swoje kwalifikacje oraz uczestniczących w awansie zawodowym,
 - właściwie zorganizowany system informowania uczniów i rodziców o postępach edukacyjnych i sprawach wychowawczych pozwalający na indywidualizację procesu nauczania poszczególnych uczniów,
- doskonalenie i wdrażanie systemu zapewnienia jakości pracy szkoły poprzez dążenie do eliminowania i ograniczania jej słabych stron:

- doskonalenie organizacji planowania zajęć ograniczającej do minimum wszelkie niedogodności wynikające z dwuzmianowości oraz konieczność zawieszania zajęć z różnych powodów,
- doskonalenie zasad oceniania z poszczególnych przedmiotów w ramach prac komisji przedmiotowych i na zebraniach Rady Pedagogicznej,
- przekonywanie nauczycieli do wdrażania elementów oceniania kształtującego (uświadamianie celów, uatrakcyjnianie zajęć, aktywizujące metody nauczania, wykorzystanie nowoczesnych środków nauczania itp.),
- zapewnienie przestrzegania na terenie szkoły praw ucznia, budowanie atmosfery wzajemnego zaufania, udzielanie wszechstronnej pomocy uczniom w różnych sytuacjach, wsparcie ze strony szkolnego zespołu pedagogów i psychologów,
- budowanie właściwych relacji nauczyciel-uczeń-rodzic w celu wzmocnienia działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- szybkie i przemyślane reakcje wychowawców i nauczycieli na negatywne zachowania i postawy uczniów,
- podejmowanie właściwych działań wychowawczych mających na celu wywiązywanie się uczniów ze swoich obowiązków,
- wspomaganie nauczycieli w pracy z uczniami słabym, mającymi problemy z nauką, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych i poprawa wskaźnika sprawności szkoły,
- podejmowanie skutecznych działań mających na celu poprawę efektów nauczania matematyki i innych przedmiotów,
- zwiększenie aktywności uczniów i inicjowanie przez nich różnych działań mających na celu ich własny rozwój oraz rozwój szkoły,
- zaktywizowanie rodziców do współdecydowania o sprawach szkoły i podejmowanie wspólnych działań,
- pozytywne wzmacnianie nauczycieli poprzez promowanie dobrych praktyk, przykładów i sukcesów.

1.3. UMACNIANIE POZYCJI SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM I REGIONIE

- podnoszenie jakości nauczania z położeniem szczególnego nacisku na kształcenie zawodowe,
- wprowadzenie pozaszkolnych form kształcenia zawodowego: szkoleń, kursów umiejętności, zajęć (np. w ramach realizowanych projektów),
- rozwijanie i poszerzanie współpracy z lokalnymi pracodawcami oraz koncernami samochodowymi w zakresie szkolenia uczniów, nauczycieli i doposażenia pracowni szkolnych,
- wspieranie działalności dydaktycznej i wychowawczej szkoły przez inne organizacje, firmy, instytucje i uczelnie,
- organizowanie kształcenia ustawicznego dla dorosłych w formie kursów prowadzonych przez nauczycieli w ramach „Regionalnego Centrum Szkoleniowego TOYOTY”,

- aktywny udział młodzieży w akcjach organizowanych na terenie miasta oraz działalność społeczna na rzecz najbliższego środowiska (udostępnianie bazy sportowej, podejmowanie różnych akcji ekologicznych, charytatywnych, społecznych, udział w imprezach kulturalnych, działalność wolontariatu itp.),
- aktywny udział Samorządu Uczniowskiego i nauczycieli w promocji szkoły i szkolnictwa zawodowego (Zawodowa Arena, Targi Edukacyjne, Dni Otwarte, akcje informacyjne dotyczące naboru i doradztwa zawodowego prowadzone w szkołach podstawowych na terenie Poznania i powiatu),
- promocja szkoły jako placówki mającej bardzo szerokie kontakty zagraniczne oraz organizacja na terenie miasta imprez o charakterze międzynarodowym,
- współpraca z innymi szkołami zawodowymi miasta Poznania w zakresie wspólnej realizacji projektów unijnych, międzynarodowej wymiany uczniów i nauczycieli, wymiany doświadczeń między nauczycielami (konferencje, spotkania, szkolenia),
- współpraca z Radą Osiedla Rataje w zakresie realizacji wspólnych zadań oraz umożliwienie okolicznym mieszkańcom korzystania z bazy szkoły,
- współpraca szkoły z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji pedagogicznych praktyk studenckich.

2. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

- zapewnić właściwe planowanie, organizowanie i realizację procesów dydaktycznych sprzyjających rozwojowi uczniów:
 - współpraca nauczycieli na różnych poziomach i płaszczyznach,
 - otwartość na modyfikacje zaplanowanych procesów kształcenia w celu osiągnięcia lepszych efektów (np. z udziałem uczniów),
 - powiązanie wiedzy z różnych przedmiotów i dziedzin (współpraca komisji przedmiotowych),
 - wspólne rozwiązywanie problemów oraz monitorowanie i analiza osiągnięć poszczególnych uczniów z uwzględnieniem ich możliwości i potrzeb (indywidualizacja) przez zespoły nauczycieli pracujących w jednym oddziale,
 - rozwiązywanie problemów klasowych przy czynnym współudziale i współpracy uczniów (zajęcia z wychowawcą i psychologiem, pedagogiem, mediacje i mediacje rówieśnicze),
 - pomoc i wsparcie dla młodych nauczycieli, nowozatrudnionych lub mających problemy (relacje z uczniami, przebieg zajęć, ocenianie, utrzymanie dyscypliny),
 - tworzenie w szkole atmosfery sprzyjającej uczeniu się (właściwe relacje nauczyciele - uczniowie, budowanie wspólnoty, atrakcyjne zajęcia, ciekawe programy, klasy patronackie, współpraca z pracodawcami, uczenie jak się uczyć).
 - wspomaganie i uatrakcyjnianie procesu nauczania poprzez różnorodne formy i działania (wycieczki zawodowe, lekcje w muzeum, spotkania z zaproszonymi gośćmi, seminaria, spektakle teatralne, wykorzystanie podczas zajęć najnowszych pomocy i środków techno-dydaktycznych, prezentacja nowości technicznych na terenie szkoły, udział w niekonwencjonalnych projektach międzyszkolnych, praktykach zagranicznych itp.),

- stałe monitorowanie realizacji podstawy programowej z wszystkich obowiązkowych przedmiotów,
- wspieranie działalności innowacyjnej nauczycieli.
- poprawę efektów kształcenia ogólnego;
 - stałe monitorowanie wyników nauczania i wyników egzaminów,
 - podnoszenie umiejętności językowych uczniów (np. formy pozaszkolne),
 - wsparcie pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli z udziałem ODN-u i doradców metodycznych oraz szkolnych liderów,
 - analiza w ramach komisji przedmiotowych i na zebraniach Rady Pedagogicznej wyników i efektów nauczania, poszukiwanie możliwości i sposobów ich poprawy,
 - ewaluacja i modyfikacja programów nauczania i planów dydaktycznych przedmiotów ogólnokształcących,
 - uatrakcyjnienie metod i sposobów nauczania oraz zmotywowanie uczniów do nauki,
 - zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów mających problemy z nauką,
 - we współpracy z rodzicami zachęcenie uczniów do korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w celu poprawy wyników i efektów nauczania,
- poprawę efektów kształcenia z matematyki;
 - promowanie matematyki jako przedmiotu ściśle powiązanego z kształceniem zawodowym,
 - wykorzystanie „myślenia matematycznego” na zajęciach z innych przedmiotów, np. zawodowych,
 - wsparcie nauczycieli matematyki ze strony doradców metodycznych oraz ich udział w różnych formach doskonalenia zawodowego,
 - samokształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli matematyki,
 - poszukiwanie i wdrażanie różnych pomysłów mających na celu poprawę efektów nauczania,
 - pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów z niepowodzeniami szkolnymi,
 - ewaluacja podjętych działań,
- uatrakcyjnienie oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb rynku pracy:
 - promocja Branżowej Szkoły II stopnia,
 - promocja nowych zawodów („z przyszłością”) np. technik elektromobilności,
 - wprowadzenie do oferty edukacyjnej szkoły innych zawodów branży motoryzacyjnej (np. blacharz samochodowy),
 - podnoszenie umiejętności językowych w zakresie słownictwa zawodowego (między innymi w ramach projektów unijnych),
 - ewaluacja autorskich programów nauczania zawodów, stałe ich uaktualnianie i modyfikowanie, wprowadzanie nowych zagadnień i technologii,
 - opracowanie i wdrożenie autorskich programów nauczania dla nowych zawodów i kwalifikacji (technik elektromobilności i blacharz samochodowy),
 - wprowadzanie zmian i nowości w planach dydaktycznych,

- stała korelacja międzyprzedmiotowa w ramach komisji zawodowej i komisji zajęć praktycznych,
- wzbogacenie oferty edukacyjnej poprzez poszerzenie form pozaszkolnych: kwalifikacyjnych kursów zawodowych, kursów umiejętności (np. lakiernik samochodowy, likwidator szkód komunikacyjnych, uprawnienia SEP do 1 kV) i szkoleń specjalistycznych,
- zacieśnienie współpracy z pracodawcami i szersze włączenie ich w proces kształcenia (np. staże uczniowskie) - lepsze przygotowanie absolwentów do potrzeb rynku pracy,
- prowadzenie przez firmy i koncerny współpracujące ze szkołą szkoleń i pokazów dla uczniów dotyczących między innymi prezentacji nowych modeli, nowych rozwiązań lub nowoczesnych metod diagnostyki,
- umożliwienie uczniom wybranych klas patronackich udziału w specjalistycznych szkoleniach i egzaminach w celu uzyskania certyfikatów i kwalifikacji uznawanych na rynku pracy przez dany koncern (Toyota, VW),
- przygotowanie kilkuletniej oferty szkoleń branżowych w ramach obowiązkowego doskonalenia zawodowego nauczycieli przedmiotów zawodowych przy współdziałaniu serwisów, ośrodków szkoleniowych i firm współpracujących ze szkołą,
- motywowanie nauczycieli do opracowywania lub pozyskania materiałów dydaktycznych z zakresu nowych rozwiązań technicznych,
- modernizacja bazy szkoły i warsztatów szkolnych w celu dostosowania jej do kształcenia i przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w nowych kwalifikacjach MOT.02 i MOT.07,
- lepsze przygotowanie absolwentów do wejścia na rynek pracy w oparciu o realizację zadań wynikających z *Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego*,
- promowanie wśród uczniów postaw i idei przedsiębiorczości,
- szersze wykorzystanie różnych platform edukacyjnych (np. Modlle, Electude), w procesie nauczania różnych przedmiotów, głównie zawodowych,
- przygotowanie zróżnicowanej oferty konkursów i turniejów organizowanych na terenie szkoły i zachęcanie oraz motywowanie do szerokiego udziału w nich młodzieży, która nie ma szans na udział w konkursach wyższego szczebla,
- motywowanie nauczycieli do pracy z uczniami szczególnie uzdolnionymi i przygotowania ich na dodatkowych zajęciach do udziału w konkursach i olimpiadach o zasięgu ogólnopolskim i międzynarodowym,

3. DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZO-OPIEKUŃCZA

- wypracowanie w ramach komisji wychowawczej oraz komisji przedmiotowych wspólnej strategii i działań wychowawczych jakie musi podjąć każdy nauczyciel aby kształtowanie postaw uczniów odbywało się na wszystkich zajęciach zgodnie z katalogiem zawartym w podstawie programowej poszczególnych przedmiotów,

- stałe diagnozowanie oczekiwań oraz potrzeb całej społeczności szkolnej i na podstawie uzyskanych wyników uaktualnianie „Programu wychowawczo-profilaktycznego” (tolerancja i szacunek wobec innych osób, kultura dnia codziennego, eliminowanie agresywnych zachowań, właściwe zachowanie uczniów wobec uczennic, poczucie więzi i wspólnoty całej społeczności samochodówki itp.),
- zachęcanie uczniów do różnorodnych aktywności, inicjatyw i działań na rzecz rozwoju własnego i szkoły,
- doskonalenie pracy wychowawczej i opiekuńczej poprzez realizację zadań wynikających z *Planu pracy wychowawczo-opiekuńczej* na dany rok szkolny,
- stały monitoring wszelkich możliwych zagrożeń z jakimi może spotkać się uczeń i natychmiastowa reakcja oraz pomoc, o ile zachodzi taka potrzeba ze strony szkoły (wychowawca, nauczyciel, psycholog szkolny, dyrekcja szkoły),
- wspomaganie rozwoju i planowania kariery zawodowej uczniów opartej na „przedsiębiorczej postawie” poprzez działania podejmowane w współpracy z Centrum Doradztwa Zawodowego w Poznaniu i innymi organizacjami,
- rozwijanie wrażliwości estetycznych młodzieży i kontaktu ze sztuką poprzez udział młodzieży w imprezach kulturalnych, przedstawieniach teatralnych, wycieczkach itp. i rozbudzanie w ten sposób potrzeby uczestnictwa w kulturze,
- poznawanie kultury i tradycji innych narodów w ramach współpracy międzynarodowej z innymi szkołami (wymiany, praktyki, konkursy),
- wsparcie dla uczniów z Ukrainy (i innych obcokrajowców), zapewnienie integracji, pomoc w opanowaniu języka polskiego na wymaganym poziomie,
- wspomaganie działalności profilaktycznej i wychowawczej szkoły poprzez szeroką współpracę z takimi instytucjami jak: Policja, Sądy, Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne, Straż Miejska, Policja Celna, Straż Pożarna itp.,
- udział uczniów w szkoleniach dotyczących poprawy bezpieczeństwa na drogach, ratownictwa drogowego i udzielania pierwszej pomocy,
- ścisła współpraca szkoły, poszczególnych nauczycieli i wychowawców z rodzicami poprzez systematyczne zebrania z rodzicami, konsultacje, indywidualne kontakty, informacja zwrotna z wykorzystaniem dziennika elektronicznego,
- wspieranie rodziców borykających się z problemami wychowawczymi i uświadamianie im zagrożeń przez wychowawców wspomaganymi działaniami psychologów i pedagogów szkolnych,
- ścisła współpraca dyrekcji szkoły i nauczycieli z Radą Rodziców – pozyskiwanie i wykorzystywanie opinii rodziców dotyczących pracy szkoły i nauczycieli, uczestnictwo rodziców w podejmowanych działaniach,
- praca wychowawcza realizowana w atrakcyjnej formie różnorodnych zajęć oraz spotkań i imprez okolicznościowych (np. Dzień Sportu, Dzień Patrona, wigilie klasowe, pierwszy dzień wiosny itp.),
- promowanie wzorów godnych do naśladowania (spotkania z ciekawymi i znanymi ludźmi), ludzi z pasją (w tym także uczniów),
- propagowanie wiedzy na temat patrona, tradycji i historii szkoły,
- wyróżnianie i nagradzanie pozytywnych postaw uczniowskich (np. 100% frekwencji),
- prowadzenie na terenie szkoły różnego rodzaju działalności charytatywnej, niesienie pomocy innym ludziom, wspieranie wolontariatu i dążenie do otwarcia się uczniów szkoły na potrzeby drugiego człowieka i środowiska,

- otoczenie opieką uczniów potrzebujących i pochodzących z ubogich rodzin,
- dbałość o ciekawą i odpowiednio przygotowaną oprawę uroczystości szkolnych z większym udziałem rodziców, Samorządu Uczniowskiego i pracodawców,
- budowanie ciekawej i atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych wzbudzającej zainteresowanie młodzieży i przyciągającej ją do szkoły poza zajęciami (np. kusy zawodowe),
- wspieranie i rozwijanie wszelkich inicjatyw i samorządności uczniowskiej na terenie szkoły,
- wychowanie patriotyczne poprzez udział młodzieży wraz z poczem sztandarowym w uroczystościach na terenie szkoły i miasta, dbałość o tradycje i ceremoniał szkolny,
- realizacja przy współudziale szerokiego grona nauczycieli wybranych programów wychowawczych,
- podjęcie skutecznych działań mających na celu eliminację negatywnych zjawisk i zachowań: opuszczanie terenu szkoły w trakcie zajęć, zaśmiecanie terenu wokół szkoły, palenie papierosów, opuszczanie zajęć bez usprawiedliwienia.

4. BAZA SZKOŁY

Prace remontowo-adaptacyjne:

- dokończenie termorenowacji dachów budynków warsztatów szkolnych,
- malowanie ciągów komunikacyjnych w budynku szkoły i warsztatów szkolnych,
- kompleksowy remont biblioteki szkolnej, oraz kilku sal lekcyjnych i pracowni,
- wymiana pozostałej części instalacji wodociągowej i CO w budynkach szkoły i warsztatów szkolnych,
- modernizacja i remont pomieszczeń przygotowawczych w budynku lakierni na terenie warsztatów szkolnych,
- modernizacja niewykorzystanej hali magazynowej w warsztatach szkolnych na halę sportową,

Doposażenie szkoły:

- **nowy samochód 7-8 osobowy**
- używane samochody osobowe (w tym elektryczne i hybrydowe) na wyposażenie pracowni i dla celów egzaminacyjnych (łącznie ok. 5 szt.),
- ciągnik siodłowy do pracowni diagnostyki samochodowej,
- nowoczesny sprzęt, urządzenia i narzędzia na bieżące doposażenie pracowni zawodowych (np. stanowisko do kalibracji kamer i radarów w samochodowych systemach bezpieczeństwa),
- urządzenia i narzędzia niezbędne do diagnostyki elementów, układów i zespołów wysokonapięciowych w nowych pracowniach zawodowych w zawodzie technik elektromobilności,
- nowe wydzielone stanowisko do napraw blacharskich nadwozi samochodów osobowych, w zawodzie blacharz samochodowy,
- tablice, monitory, komputery, programy edukacyjne, pomoce dydaktyczne itp. do sal lekcyjnych i pracowni, w tym sprzęt komputerowy w ramach koniecznej wymiany,
- narzędzia i pomoce na bieżące doposażenie działów warsztatowych,

- siłownia na boisku szkolnym,
- urządzenie klimatyzacyjne w auli szkolnej.

opracował
Marek Gabryelewicz